

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура

(МБДОУ №56)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №56
(протокол от 24 марта 2022 г. № 36.1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ №56
Шамсуарова Т.П.
24 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского
округа Верхняя Тура

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №56 «Карусель» Городского округа Верхняя Тура
Руководитель	Шамсуварова Татьяна Павловна
Адрес организации	624320, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, д. 10
Телефон, факс	8 (34344)4-74-58
Адрес электронной почты	v.tura.ds56@mail.ru
Учредитель	МКУ «УО Городского округа Верхняя Тура»
Дата создания	2015 г.
Лицензия	№ 17936 от 23.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 56 «Карусель» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада трех - этажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2332 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ...

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1-я группа раннего возраста – 16 детей;
- 2-я группа раннего возраста -10 детей;
- 2-я младшая группа -17 детей;
- Средняя группа -22 детей;
- Старшая группа -24 детей;
- Подготовительная группа – 25 реб.;
- Группа компенсирующей направленности – 11 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	12%
Два ребенка	60	46%
Три ребенка и более	53	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ №56 отсутствуют кружковая деятельность, в связи с существующей бюджетной формой управления.

Дети посещают кружки дополнительного образования у социальных партнеров детского сада: Городской центр культуры и досуга; детский подростковый центр «Колосок»; военно-патриотический клуб «Мужество»; детская школа искусств им А.Пантыкина.

В дополнительном образовании задействовано 30% процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
----------------------------------	------------	-------	------------	-------

рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		45	34%	71	54%	17	12%	133
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	133	87%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил - 87%

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в Детском саду функционировала 1 группа компенсирующей направленности. Работа в группе велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №56.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. В группе компенсирующей направленности проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг развития детей в группе компенсирующей направленности показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика.

Анализ деятельности ППк

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на территориальную ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Востребованность выпускников Детского сада

В апреле-мае 2021 года было обследовано 27 воспитанников в возрасте 6-7 лет (24 ребенка из группы общеразвивающей направленности, и 3 ребенка из группы компенсирующей направленности) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического

анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Показатели общей готовности к школьному обучению:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	7%	20	75%	5	18%	27	75%

Выпускники МБДОУ №56 обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. Воспитанники ДОУ в 2021 году поступили на обучение в среднюю общеобразовательную школу №19

Ресурсы, которые использовали.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали различные ресурсы:

1. Сайт детского сада <https://ds56-vtura.nubex.ru/ru/roditeljam/6463/>
2. Чаты в мессенджерах WhatsApp; Viber;
3. Активные педагоги детского сада использовали платформу Zoom
4. Канал на Youtube

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ №56 в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные консультации через чаты в мессенджерах
2. Консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада
3. Тематические конкурсы, акции, флешмобы
4. Проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года;
5. Ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
6. Приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
7. На сайте размещен раздел с перечнем ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению;
8. Изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию Всего в 2021 году работают 15 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 педагог;
- первая категория – 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика по квалификационным категориям

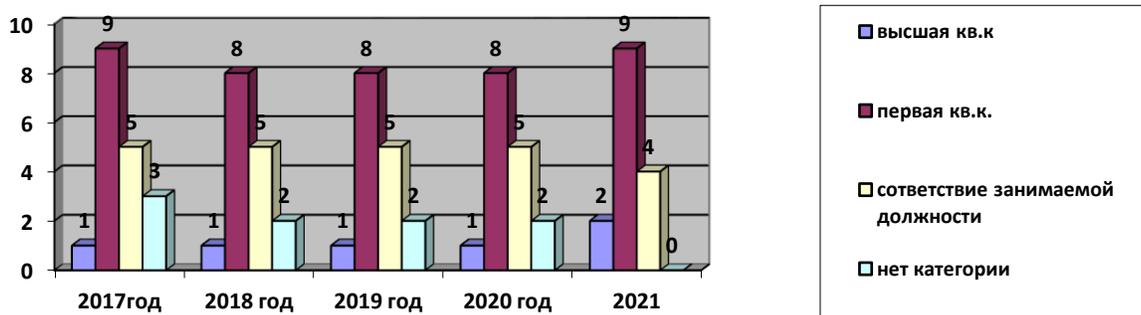


Рисунок 1

В МБДОУ №56 работают 15 педагогов, что составляет 100% по штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Из общего количества педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 чел, что составляет 13%; с первой квалификационной категорией – 9 человек, что составляет 60% от общего числа педагогов, 4 педагогов соответствуют занимаемой должности, что составляет 37% от общего числа педагогов. Это свидетельствует об удовлетворительном общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал - в детском саду сформирован работоспособный, грамотный коллектив, с достаточным уровнем профессионализма и стажем работы.

Из диаграммы видно, что в 2017,2018 году с высшим педагогическим образованием было 4 педагога, а в 2019,2020 годах уже стало – 6 педагогов.

Среднее педагогическое образование в 2017 году -13 педагогов, в 2018 – 12, в 2019 и 2020,2021 – 9 педагогов,

Это свидетельствует что рост образовательного уровня высок.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

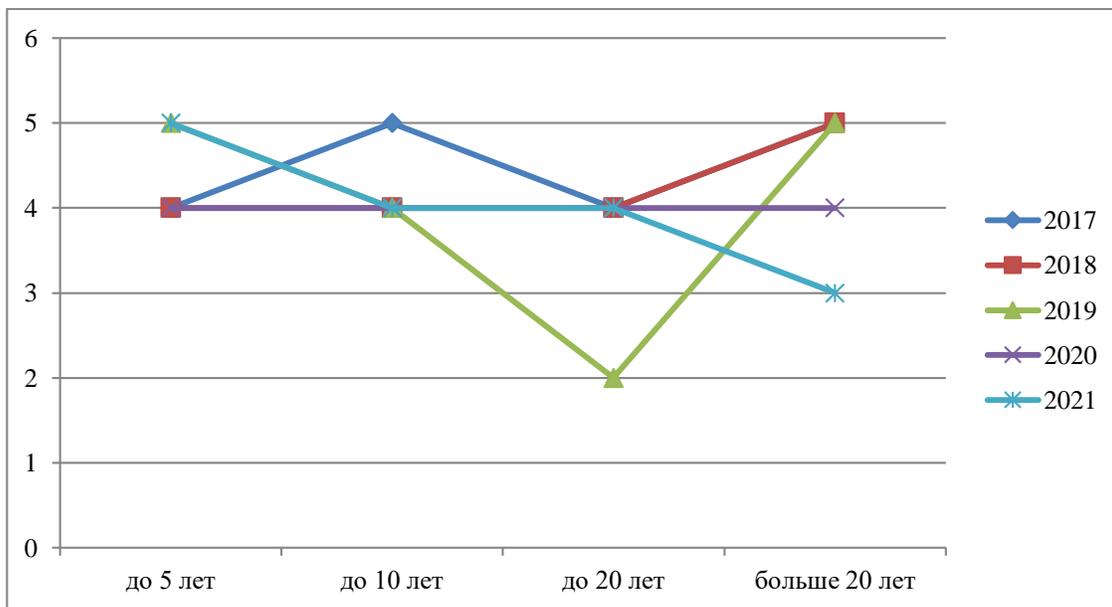
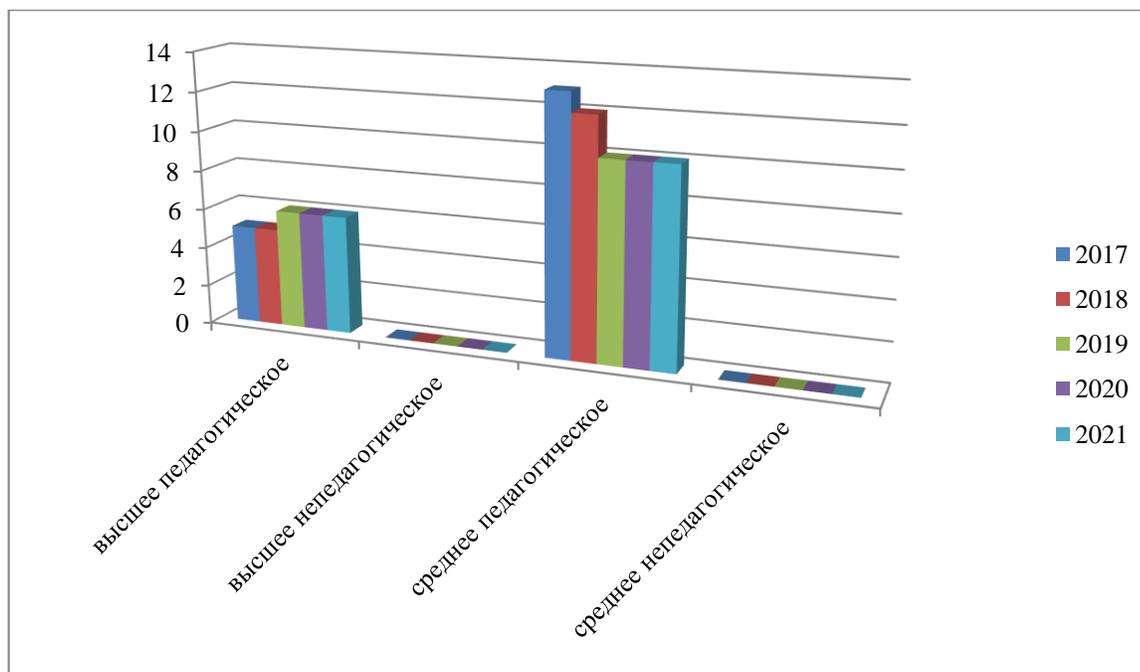


Рисунок 2

Образование работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Методобъединение педагогов городского округа Верхняя Тура Мастер-класс «Педагогические практики поддержки детской инициативы и самостоятельности» (Некрасова А.С., Новоселова О.Н., Гильмуллина Р.Р., Букова У.В. Клокова А.М., Досугова Т.А., Остроухова Е.Г., Ибричук С.В.

Мероприятия, посвященные празднованию 77 летия Победы в Великой Отечественной Войне

Участие в экспертизе материалов Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы 2021»

Участие педагогов во всероссийских конкурсах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДОУ №56 имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ №56 оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds56-vtura.nubex.ru>).

Детский сад имеет в своем распоряжении: 4 компьютера, 4 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 2 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и интерактивную приставку, 2 МФУ, 2 цветных и 5 черно-белых принтера, музыкальные центры, магнитофоны и.. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №56 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 7 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. 6 групп из 7 имеет раздевальную комнату, спальную комнату, санузел и прогулочную площадку. 7 группа спроектирована без спальни и предназначена как группа кратковременного пребывания. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В ДОУ имеется спортивный и музыкальный зал, кабинет учителя –логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада занимает 9500 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, павильоны и тентовые навесы.

- домик беседка «Домик беседка» (все группы,);
- качалка на пружине «Петушок» (группа № 1,6);
- качалка двухместная «Кораблик» (группа № 3);
- песочный дворик с горкой «Кремль» (все группы);

А так же имеется спортивная площадка оснащённая современным спортивным гимнастическим оборудованием, способствующий активизации двигательной активности детей.

На спортивной площадке имеются:

- баскетбольные стойки — 2 шт.;
- волейбольные стойки — 2 шт.;
- гимнастический городок «Полоса препятствий»;
- детский спортивный комплекс «Паутина» (спортивная площадка)
- детский игровой спортивный комплекс (спортивная площадка)

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 48 единиц технических средств обучения:

- компьютеры -5 шт.;
- ноутбук — 3 шт.;
- ксерокс — 5 шт.;
- сканер — 5 шт.;
- принтеры — 5 шт.;

- проектор — 1 шт.;
- магнитофон с флеш-памятью - 1 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.
- синтезатор — 1 шт.;
- телевизор – 2;

акустическая система для музыкального оформления педагогических мероприятий.

В методическом кабинете появился цветной принтер Canon G2411

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт отмошков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

Городские

- Участие в «Кросс нации», сентябрь 2022, Остроухова Е.Г., Невольских С.В.
- Участие «лыжня России 2022», Невольских С.Ю.
- Участие в Муниципальном этап конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку», апрель 2022
- Городской конкурс видеороликов «Город, в котором я живу», 3 место Гизатуллина Ю.Т.,
- Городской конкурс «Лучший зимний участок детского сада» - 2 место Гизатуллина Ю.Т., за участие Хусаинова О.М.
- Городской детско-юношеский фестиваль народного творчества «Родникии», дети подготовительной группы, Клокова А.М., Новоселова О.Н., апрель 2022

Всероссийские

- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы, октябрь 2022, Группа компенсирующей направленности, Ибричук С.В., Новоселова О.Н., Остроухова Е.Г. Гизатуллина Ю.Т.
- Участие во Всероссийском фестивале изобразительно- иммерсивного шоу «Ты нарисуй СВОЁ», ноябрь 2021, Букова У.В, Досугова Т.А., Новоселова О.Н., Некрасова А.С., Ибричук С.В., Хусаинова О.М., Невольских С.Ю., Клокова А.М.
- Всероссийский фестиваль удивительных практик «Игра 4Д», май 2022, Гизатуллина Ю.Т., Букова У.В., Остроухова Е.Г., Досугова Т.А., Некрасова А.С., Клокова А.М., Добош Д.С., Мурзина К.А., Гильмуллина Р.Р., Ибричук С.В.

Кроме этого педагоги детского сада вошли в состав пилотного проекта по Свердловской области «Детский сад-для детей» оценке качества дошкольного образования НОК ДО.

РЕЗУЛЬТАТ САМОАНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Старший воспитатель: Некрасова Александра Сергеевна

Дата экспертизы: 03-11-2021

Инструмент: «Российский инструмент оценки качества дошкольного образования НОК ДО»

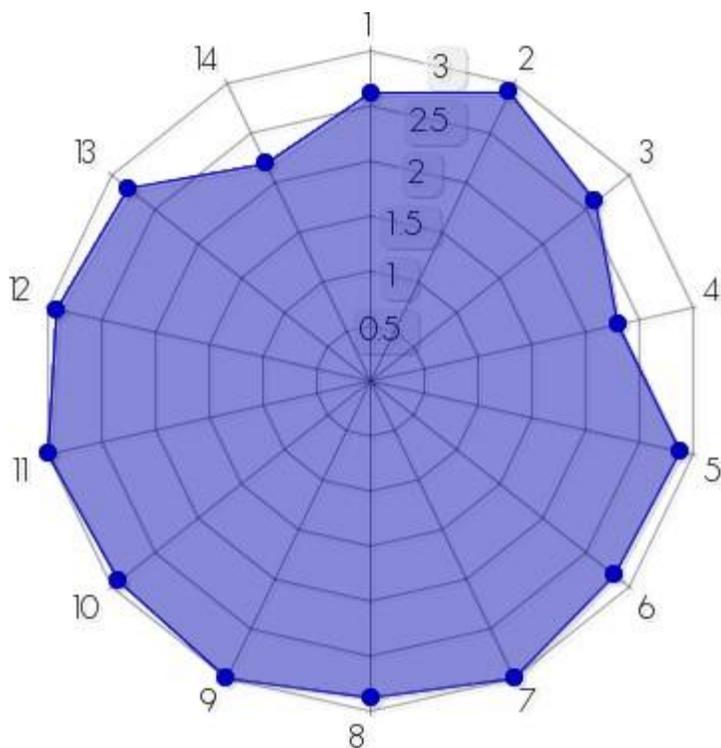


Рисунок 1

Условные обозначения: 1 – «В» Взаимодействие сотрудников с детьми, 2 – «С» Социально-личностное развитие ребенка», 3 – «И» Развитие игровой деятельности, 4 – «К» Развитие ребенка в деятельности конструирования, 5 – «Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений, 6 – «Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений, 7 – «Э» Развитие экологической культуры детей, 8 – «Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре, 9 – «Р» Речевое развитие ребенка, 10 – «Из» Развитие ребенка в изобразительной деятельности, 11 – «М» Развитие ребенка в музыкальной деятельности, 12 – «Т» Развитие ребенка в театрализованной деятельности, 13 – «Ф» Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей, 14 – Развивающая предметно-пространственная среда.

Общая характеристика

Общий индекс качества образовательной среды – 2,78 из 3. Видны показатели, по которым следует усилить методическую работу:

- Взаимодействие сотрудников с детьми - 2,62 (в части использования позитивных способов коррекции поведения детей)

- Развитие игровой деятельности - 2,61 (индивидуальный подход в организации игр детей; создавать условия для развертывания сюжета игры)

- развитие мышления, элементарных математических представлений – 2,88 (использование развивающих компьютерных игр для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером)

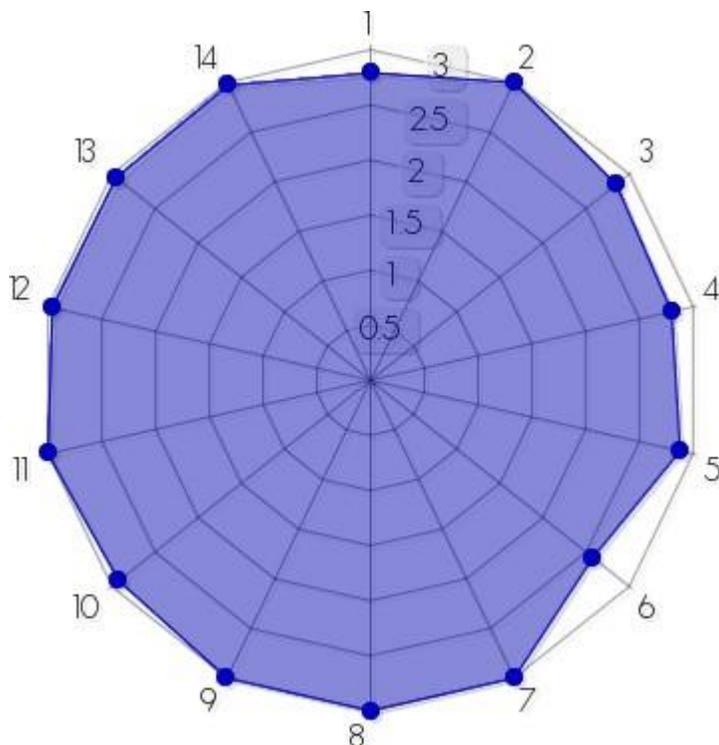
-РППС - 2,19 (в части создания условий для развития игровой деятельности детей; условий для познавательного развития детей; может меняться в соответствии образовательной ситуацией, в том числе интересов и возможностей детей)

ПОВТОРНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ САМОАНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Воспитатель: Некрасова Александра Сергеевна

Дата экспертизы: 31-03-2022

Инструмент: «Российский инструмент оценки качества дошкольного образования НОК ДО»



Условные обозначения: 1 – «В» Взаимодействие сотрудников с детьми, 2 – «С» Социально-личностное развитие ребенка», 3 – «И» Развитие игровой деятельности, 4 – «К» Развитие ребенка в деятельности конструирования, 5 –

«Ма» Развитие мышления, элементарных математических представлений, 6 – «Е» Развитие элементарных естественнонаучных представлений, 7 – «Э» Развитие экологической культуры детей, 8 – «Ч» Развитие представлений о человеке в истории и культуре, 9 – «Р» Речевое развитие ребенка, 10 – «Из» Развитие ребенка в изобразительной деятельности, 11 – «М» Развитие ребенка в музыкальной деятельности, 12 – «Т» Развитие ребенка в театрализованной деятельности, 13 –

«Ф» Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей, 14 – Развивающая предметно-пространственная среда

Общая характеристика

Общий индекс качества образовательной среды – 2,91 (по всем вопросам)

Улучшились результаты по некоторым показателям, однако нужно продолжать методическую работу.

Взаимодействие сотрудников с детьми - 2,79 в части взаимодействия с детьми, сотрудникам учитывать их возрастные и индивидуальные особенности; уделять специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями; планировать образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого- педагогической диагностики развития каждого ребенка

-Развитие игровой деятельности - 2,85 (индивидуальный подход в организации игр детей; создавать условия для развертывания сюжета игры)

-развитие мышления, элементарных математических представлений – 2,88 (использование развивающих компьютерных игр для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером)

-РППС - 2,97 (в части создания условий для развития игровой деятельности детей; условий для познавательного развития детей; может меняться в соответствии образовательной ситуацией, в том числе интересов и возможностей детей)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		2 (13%)
первой		9(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (66%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.